

VEHVILÄINEN SANNA & LINDFORS OLAVI (2005).

**Varmaan se oma itsetunto on nousussa. Itself-reflection and improved self-esteem in an interview**

Artikkeli kuvaa keskusteluanalyysin käyttämistä psykoterapian välineenä kuvaamaan potilaan itsereflektiota omasta tilastaan. Kiinnostuksen kohteena artikkelissa on se, miten potilaat muotoilevat itsereflektiivista puhetta, sekä se, mitä tehtäviä itsereflektiivinen puhe toimittaa terapeutin ja potilaan välisessä vuorovaikutustilanteessa. Keskusteluanalyysi palvelee tällaisen tiedon tuottajana. Analysoiduissa esimerkkikatkelmissa potilas käyttää itsereflektiopuhetta vakuuttaessaan voivansa paremmin ja tuntevansa vointinsa kohentuneen.

Kirjoittajat yhtyvät niihin tulkintoihin, joiden mukaan ihmisten eri tilanteissa käyttämä itsereflektiivinen puhe on empiirinen, myös aikuiskasvatustieteelle lankeava kysymys.

Aikuiskoulutuksen ammatit ovat näin saaneet auttamistyön piirteitä ja on aihetta puhua sen vuoksi aikuiskouluttajien roolin muutoksesta ja laajenemisesta.

VEHVILÄINEN SANNA & LINDFORS OLAVI (2005). **"I guess my self-esteem is going up"**

**– Self-reflection and reports of improved condition in interview talk**

The authors describe the use of conversation analysis as a psychotherapy tool to describe the client's self-reflection. The authors focus on how clients shape their self-reflective talk, as well as analyzing what tasks self-reflective talk serves in the interaction between therapist and client. Conversation analysis is useful since it can produce this kind of information. In the sample vignettes analyzed, clients use self-reflective talk to maintain that they are feeling better and are sensing that their condition has improved.

The authors share the view that the self-reflective talk people use in various situations is an empirical issue and one which must also be considered by adult education. According to this interpretation, adult education professions are in some ways beginning to resemble care professions, and there is thus reason to talk about

changes and expansion in the roles of adult educators.

Aikuiskasvatus 3/2005, Vol. 25.