

*Valkonen Emilia & Kauppila Juha (2010).*

*Sivistyksen keitaasta formulatalliksi? Kansalaisopiston henkilökunnan kokemuksia markkinaperusteisesta aikuiskoulutuspolitiikasta*

Artikkelissa kuvataan yhden alueellisen kansalaisopiston henkilökunnan kokemuksia markkinaperusteisesta aikuiskoulutuspolitiikasta, sen merkityksestä opiston toimintaan ja opiston henkilökunnan ammatillisiin identiteetteihin. Opistotoiminnan sivistysperinteen ja koulutuksen välineellisyyttä, tehokkuutta sekä kaupattavuutta korostavan vallitsevan aikuiskoulutuspolitiikan välille on syntynyt selkeä ristiriita, joka on nähtävissä henkilökunnan kokemuksissa polarisaationa perinteisen opistotoiminnan ja markkinavetoisesti toimivan opiston välillä. Polarisaation taustalla näyttäytyy EU:n kilpailuhenkinen koulutuspolitiikka ja paikallisella tasolla ennen kaikkea kunnan voimistunut taloudellinen päätäntävalta. Kunnan toteuttaman resurssijaon ja toistuvien säästötoimien myötä opiston rooli on muuttunut, kun sen on täytynyt taloudellisesta ahdingosta selviytyäkseen omaksua aiempaa vahvemmin yritysmaailmalle ominaisia toimintatapoja, kulttuureja ja eettisiä piirteitä. Työn hallinnollistuminen, jatkuvat tehostamispaineet, voimistunut kilpailu, asiakaslähtöisyys, epävarmuus ja työntekijöiden tulospaineet näyttävät ajaneen opiston henkilökunnan ammatilliset identiteetit kriisiin. *Aikuiskasvatus 30(4).*

*Valkonen Emilia & Kauppila Juha(2010).*

*From an Oasis of Enlightenment into a Formula One Stable? How staff at an adult education centre feel about market-based adult education policy*

This article describes the experiences of the staff of a regional adult education centre of market-based adult education policy, its impact on the operations of the centre and the professional identity of the staff. There is a clear conflict between how adult education centres have traditionally viewed their role as providers of popular education and how adult education policy today emphasises the instrumentality, effectiveness and sellability of education. This conflict can be seen in the staff's experiences as polarisation between the traditional way of operating and a market-driven adult education centre. Behind this polarisation can be seen the competitiveness-oriented education policy of the EU and, on a local level, the increased economic decision-making power of local authorities. With a reviewed resource allocation by the local authority and repeated savings measures, the role of the adult education centre has changed. To survive the financial distress, it has had to adopt operating methods, cultures and ethical features that are more typical of the business world. The increased administrative burden, continued pressure to improve effectiveness, increased competition, customer-orientation, uncertainty and performance pressure seem to have caused a professional identity crisis. *Aikuiskasvatus 30(4).*