

TIMO TOLSKA (2003). **Kognitiivinen järjestelmä ja sen yhteydet kasvatukseen Israel Schefflerin filosofiassa**

Israel Scheffler on Suomessa varsin vähän tutkittu kasvatusfilosofi. Artikkelissa rakennetaan tulkinta Schefflerin käsityksestä ihmisen kognitiivisesta järjestelmästä ja sen kytkennöistä oppimiseen. Schefflerin käsitystä kognitiivisesta järjestelmästä pyritään saamaan esiin tutkimalla hänen argumenttejaan ihmisen potentiaalisuuksista, kielellisistä symbolisysteemeistä sekä emootioista. Tulkinnassani tulee esiin, että oppiminen on mahdollista nähdä Schefflerin tekstien kautta kulttuurisen kognitiivisen käsitejärjestelmän muutoksina. Tulkinta ei anna tilaa kuitenkaan behaviorismille. Muutos ei ole kognitiivisen järjestelmän nopeaa reagoimista ympäristön tarjoamiin uusiin oppimiskokemuksiin, sillä käsitejärjestelmän muodostavat elementit ovat verkoston lailla kytkeytyneet kiinteästi toisiinsa. Verkosta pyrkii säilyttämään nykyistä rakennettaan ja muutoksia yhdessä elementissä vastustaa ja sitä ohjaa muu kognitiivinen kartasto.

Avainsanat: kognitiivinen järjestelmä, oppiminen

TIMO TOLSKA (2003). **The cognitive system and its connection to education in the philosophy of Israel Scheffler**

Israel Scheffler is quite unknown philosophy of education in Finland. The article examines Scheffler's concept of cognition and its connection to learning. The article discusses Scheffler's conceptions of discursive structure of cognition, cognitions potentiality and emotions. According to Scheffler learning is changes in our cultural cognition so that it respond better to environments demand. This does not mean that Scheffler prefers behaviourism. Changes in cognition are not straight response to environment because cognition is a network which all element are connected to each other. Changes in one element affect to whole network which on the other hand tries to keep its old structure.

Keywords: cognition, learning