

*Suoranta Juha (2006).*

### **Aikuisten mediatajun jäljillä**

Mediakasvatustutkimuksen ja -opetuksen painotukset ovat vaihdelleet viime vuosikymmeninä tiedostavasta suuntauksesta populaarikulttuurin mielihyvän tutkimukseen ja kiinnostukseen informaatioteknologioiden opetuskäyttöön. Tässä artikkelissa tarkastelen mediaa ensin aikuisten kasvattajana radikaalin aikuiskasvatuksen näkökulmasta, jossa informaatiokapitalismin nähdään kaventavan ihmisten elämää. Sen jälkeen siirryn empiiriseen aineistonäytteeseen, jonka valossa median käyttö lomittuu aikuisten arkeen monin eri tavoin. Useat aikuiset suhtautuvat mediaan myös kriittisesti sen käyttöä pohtien. Vaikka tällaista empiiristä tietoa aikuisten mediakäytännöistä on olemassa, näyttää aikuiskasvatuksen teoriassa, tutkimuksessa ja käytännössä olevan aikuisten mediakasvatuksen mentävä aukko. Lopuksi luonnostelen aikuisten mediakasvatuksen ja alan tutkimuksen tehtäviä.

Aikuiskasvatus 3/2006, Vol. 26

*Suoranta Juha (2006).*

### **Tracing media awareness in adults**

In the last few decades, the emphasis in media research and education has varied from a critical approach to studies of the pleasures of popular culture, to the growing interest in various educational technologies. In this article, I first discuss media as an educator of adults from the point of view of radical adult education, arguing that information capitalism restricts adult lives. I then discuss empirical data which demonstrates that adults use media in various ways in their everyday lives. Many adults also approach media critically, and do reflect on how they use it. Although some empirical research on the ways adults use media is already available, it seems there is nevertheless still a need for a theory of media education, research and practice focusing specifically on adults, so I conclude by sketching some directions this research could take.

Aikuiskasvatus 3/2006, Vol. 26.