

Juha Suoranta. Aikuisoppijan merkitys moderneissa ja postmoderneissa teorioissa

- Kirjoittaja esittää artikkelissaan tyypittelyn aikuisoppijan muuttuvasta merkityksestä aikuiskasvatuksen moderneissa ja postmoderneissa teorioissa. Hän määrittelee postmodernin käsitettä, sen piirteitä ja käyttötapoja. Aikuiskasvatuksen postmoderni teoria voi olla juuri sitä, mitä sen ei oleteta olevan: kriittistä, valtauttavaa ja sosiaalisesti toivoa herättävää. Kirjoittaja kokoaa havaintojaan yhteen ja luonnostelee aikuiskasvatuksen tulevaisuutta. Sellaisia hän näkee kaksi: palvelijana välineellisessä tehtaloudessa ja palvelijana ihmisten kulttuurissa. Aikuiskasvatus Vol. 18, 1/1998.

Juha Suoranta. The meaning of the adult learner in modern and postmodern theories

- In this article, the author presents a classification of the changing meanings of "adult learner" in modern and postmodern theories of adult education. He defines the concept, characteristics and uses of the postmodern. A postmodern theory of adult education can be exactly what it is assumed not to be: it can be critical, empowering and socially uplifting. The author consolidates his observations and sketches out the future of adult education. He sees two alternative futures: as servant in an instrumentalized economy where efficiency reigns supreme, or as a servant in a human culture.