

*Stubb Jenni, Pyhälto Kirsi, Soini Tiina, Nummenmaa Anna Raija & Lonka Kirsti (2010).  
Osallisuus ja hyvinvointi tiedeyhteisössä – Tohtoriopiskelijoiden kokemuksia*

Tieteellisessä jatkokoulutuksessa tiedeyhteisö muodostaa ensisijaisen kontekstin väitöskirjatutkimuksen teolle ja opiskelulle. Se säätelee osaltaan myös tohtoriopiskelijan oppimista ja hyvinvointia. Tässä tutkimuksessa keskitymme tarkastelemaan tohtoriopiskelijoiden käsityksiä tiedeyhteisöstään ja omasta roolistaan siinä. Lisäksi analysoimme sitä, millainen yhteys opiskelijoiden käsityksillä on keskeyttämisen harkintaan ja opintojen pitkittymiseen. Tutkimusaineisto on kerätty osana laajempaa ”Jatko-opiskelijasta tieteelliseksi asiantuntijaksi”- tutkimushanketta. Tämän osatutkimuksen aineisto koostuu avoimista kysymyksiä ja väittämiä sisältäneestä kyselystä, johon vastasi 1006 eri alojen tohtoriopiskelijaa Helsingin, Tampereen ja Oulun yliopistoista. Tutkimustulokset osoittivat että tohtoriopiskelijoiden käsitykset tiedeyhteisöstään ja omasta roolistaan siinä varioivat huomattavasti. Enemmistö opiskelijoista koki olevansa osa tiedeyhteisöä. Yli puolet tohtoriopiskelijoista kuitenkin kuvasi tiedeyhteisöään väitöskirjatutkimustyönsä kuormitustekijänä. Noin kolmannes vastanneista koki itsensä tiedeyhteisön ulkopuoliseksi. Tohtoriopiskelijoiden kokemus tiedeyhteisöstä oli yhteydessä koettuun hyvinvointiin, opintojen pitkittymiseen ja keskeyttämisen harkintaan.

Avainsanat: Tohtorinkoulutus, tiedeyhteisö, oppimisympäristö, hyvinvointi, opintojen eteneminen  
Aikuiskasvatus 30 (2).

*Stubb Jenni, Pyhälto Kirsi, Soini Tiina, Nummenmaa Anna Raija & Lonka Kirsti (2010).  
Participation and well-being in scientific community as perceived by PhD students*

In postgraduate studies the scientific community forms the primary context for dissertation research and studies. For its part, it also determines PhD students' learning success and well-being. This study focuses on PhD students' perceptions of their scientific community and their own role in it. It also analyses how students' perceptions are connected with them considering discontinuing their studies, and to prolonged studies.

The material for this study was collected within the framework of the national research project ”Jatko-opiskelijasta tieteelliseksi asiantuntijaksi” (*From Postgraduate Student to Scientific Expert*) by means of an open questionnaire consisting of questions and statements. 1,006 doctoral students from the universities of Helsinki, Tampere and Oulu responded to the survey. The results showed that their perception of the scientific community and of their role in it varied considerably. The majority of the students felt that they were part of the community. However, more than half of the doctoral students described their community as a burden on their research work. About one third of the doctoral students perceived themselves as being outsiders in the scientific community.

Keywords: PhD studies, scientific community, learning environment, well-being, progress of studies  
Aikuiskasvatus 30(2)