

Seppo Sirkemaa (2001). **Avoim ammattikorkeakoulu: tarkastelussa monimuotoisuus**

Monissa ammattikorkeakouluissa kehitetään mahdollisuutta suorittaa ammattikorkeakouluopintoja avoimessa ammattikorkeakoulussa. Näin ennen muuta työssä käyvälle aikuisväestölle avautuu mahdollisuus opiskeluun ja oman pätevyyden päivittämiseen. Esikuvana on avoin yliopisto. Yhtenä erona on kuitenkin tietotekniikan suuri merkitys ammattikorkeakoulujen opetuskokonaisuuksissa ja opintojen suoritustavoissa. Artikkelin tarkastelunäkökulmana ovat avoimen ammattikorkeakoulun pedagogiset ratkaisut sekä tietotekniikan merkitys. Monimuotoisuus on opetuksessa avainasemassa, minkä vuoksi sen soveltamista käsitellään artikkelissa erikseen. Kirjoittajan kokemuksen mukaan yksi kynnyks on opiskelijoiden orientoituminen uuteen tapaan oppia, sillä perinteinen kouluoppimisen malli on iskostunut syvälle. Artikkelin käyttää esimerkkinä Satakunnan ammattikorkeakoulussa tehtyä kehittämistyötä.

Aikuiskasvatus Vol. 21/2001

Seppo Sirkemaa (2001). **Open Polytechnics: educational plurality in focus**

Many of the Polytechnic Institutes in Finland are presently developing a possibility for students to carry out polytechnic studies in an open polytechnic. Especially for the working adult population this will open up an opportunity to study further and to update their professional competence. A model for this approach is the open university. One difference, however, is the large role of computer technology in the courses and teaching/learning methods used at the polytechnics. The author's focus is on the pedagogical solutions used by the open polytechnics and the importance of computer technology in these. Multifunctional teaching has a key role in open polytechnic teaching, and therefore receives a separate discussion by the author. In the author's experience, one of the obstacles to be overcome is the students' orientation to this new way of learning, as the traditional model of classroom learning is deeply rooted in their minds.

Aikuiskasvatus Vol. 21/2001