

PETRI SALO (1999) Tulivatko sivistystyöt työväen- ja kansalaisopistoissa tehdyiksi ?

- Artikkelissa tarkastellaan ruotsin- ja kaksikielisiä työväen- ja kansalaisopistoista muodostuvan otoksen perusteella opistojen toimintaedellytyksissä ja toiminnassa 1990-luvulla tapahtuneita muutoksia. Tavoitteena on pyrkiä vastaamaan kahteen kysymykseen, ensinnäkin ovatko opistot erilaistuneet ja eriytyneet, ja toiseksi onko opistokentällä ja osallistujien parissa tapahtunut polarisoitumista? Saadut tulokset viittaavat siihen, että opistokenttä on kokonaisuudessaan vahvistanut hieman asemiaan, mutta niin, että suurten opistojen asema on vahvistunut ja pienten heikentynyt. Opistokentän sisällä on lisäksi tapahtunut selvää erilaistumista ja profiloitumista. Opistojen toimintaan osallistuvat aikuiset ovat 1990-luvulla aktivoituneet entisestään ja osallistuvat yhä useammalle kurssille. Tämä viittaa potentiaalisten opiskelijoiden parissa tapahtuneeseen polarisoitumiseen. Saadut tulokset kyseenalaistavat ainakin jossain määrin vapaan sivistystyön lähtökohtien, eli sivistyksellisten perusoikeuksien ja tasa-arvon toteuttamista työväen- ja kansalaisopistojen toiminnassa.

SALO PETRI (1999) Have the Adult Education Centres Finished their Work to Promote Culture and Educate the People?

- Based on a sampling of Swedish-speaking and bilingual adult education centres, the author discusses changes in their operating resources and activities in the 1990s. His goal was to answer two questions: firstly, whether the centres had diversified and specialized; and secondly, whether polarization has taken place within the AEC field and its students. Results indicate that as a whole the AEC's have somewhat solidified their position, but this has happened through the large centres becoming stronger while the smaller ones become weaker. In addition, there has been a clear trend of specialization and the seeking of individual profiles among the centres. The adults participating in the activities of the centres have become even more active in the 1990s, and participate in more and more courses. This indicates that polarization has taken place among potential students as well. The author's results at least partly question whether Adult Education Centres are living up to the fundamental premises of liberal adult education, the promotion of basic educational and cultural rights and equality.