

Rauhala Pentti. Palvelevatko ammattikorkeakoulut työelämää?

- Suomessa ammattikorkeakoulujärjestelmä on toteutettu 1990-luvulla, myöhemmin kuin monissa muissa maissa. Vaikka järjestelmää ollaan vielä vakinaistamassa, sillä on selvä sosiaalinen tilaus. Tarpeen ovat luoneet työelämän muutos sekä voimakas ja nopea osaamistarpeiden kasvu sekä mm. ylioppilaiden määrän voimakas kasvu ja sen seurauksena koulutuksen lähtötason nousu. Artikkelissa tarkastellaan ammattikorkeakoulujen merkitystä työelämälle. Jotta ammattikorkeakoulut voivat palvella hyvin opiskelijoitaan ja työelämää, niiden on kannettava jatkuvaa huolta riittävästä käytännön osaamisesta ja teorian kytkemisestä käytäntöön sekä vaalittava ja kehitettävä työelämäyhteyksiään. Aikuiskasvatus Vol. 18, 3/1998.

Rauhala Pentti. Do the AMK-institutions serve working life?

- The system of AMK-institutions [polytechnics] was implemented in Finland in the 1990s, later than in many other countries. Although we are still at the stage where the system is being established on a permanent basis, a clear social demand for it can be seen. This need has emerged from the changes in working life, the rapid and profound increase in necessary competency levels and, finally, the sharply increasing numbers of people with upper secondary school diplomas and the consequent rise in educational baseline levels. The author looks at the importance of the AMK institutions for working life. In order to serve both their students and working life well, these AMK-institutions have continuously to ensure that they have a sufficient level of practical expertise and are able to link theory to practice, as well as to foster and develop their links to working life.

Aikuiskasvatus Vol. 18, 3/1998.