

*Rantanen Teemu, Isopahkala-Bouret Ulpukka, Raij Katariina & Järveläinen Eeva (2010). Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot ja maisterin tutkinnot eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen näkökulmasta tarkasteltuna*

Artikkelissa tarkastellaan ylemmän AMK-tutkinnon ja yliopistollisen maisterin tutkinnon tuottamaa osaamista suhteessa eurooppalaiseen tutkintojen viitekehykseen. Kiinnostuksen kohteena on se, miten tutkinnot eroavat osaamisprofiileiltaan. Tutkimusaineistoina ovat valtakunnallinen työnantajakysely (n=134) sekä ylemmän AMK-tutkinnon ja maisterin tutkinnon suorittaneiden haastattelut (n=30) sosiaali-, terveys-, ja kaupalliselta alalta. Maistereiden ja ylemmän AMK-tutkinnon suorittaneiden osaamisprofiilien eroja koskevat tulokset ovat ristiriitaisia. Työnantajat arvioivat kriittisesti ylemmän AMK-tutkinnon suorittaneiden osaamisen tasoa ja erityisesti tutkimus- ja innovaatio toiminnan valmiuksia. Valmistuneet itse arvioivat osaamistaan riittäväksi. Kehittämisoosaaminen ja vuorovaikutusvalmiudet näyttävät ylemmän tutkinnon suorittaneiden vahvuuksina, mutta myös maistereilla on vahvaa kehittämisoosaamista. Tutkimussuuntautuneisuus korostuu maistereilla, mutta myös ylemmän AMK-tutkinnon suorittaneet kokevat saaneensa hyviä tutkimusvalmiuksia koulutuksestaan. Työelämä lähtöisyys korostuu ylemmän AMK-tutkinnon suorittaneiden osaamisessa, mutta samankaltaisesti työkokemus kietoutuu koulutuksen kautta saatuaan osaamiseen niiden maistereiden osalta, joilla on aiempaa ammatillista kokemusta tai koulutusta alalta. Tämän tutkimuksen pohjalta näyttääkin siltä, että akateemisesti orientoituneen maisteritutkinnon ja työelämä lähtöisen ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon osaamisprofiilit eivät ole riittävän selkeästi eriytyneitä.

Aikuiskasvatus 30 (4), 2010.

*Rantanen Teemu, Isopahkala-Bouret Ulpukka, Raij Katariina & Järveläinen Eeva (2010). Review of polytechnic and university Master's degrees from the viewpoint of the European Qualifications Framework*

This article looks at the competences generated by polytechnic and university Master's degrees in relation to the European Qualifications Framework, focusing on how the degrees differ from one another in terms of competence profiles. The research is based on a national employer survey (n=134) and interviews of both polytechnic and university Master's degree holders (n=30) in social and health sciences and business. The results on the differences in the competence profiles of polytechnic and university Master's degree holders are contradictory. Employers are more critical about the competence level of polytechnic Master's degree holders and their capability for research and innovation, in particular.

Degree holders themselves evaluate their competence to be sufficient. Development competence and interaction abilities appear to be the forte of polytechnic Master's degree holders, but university Master's degree holders also have strong development competence. University Master's degree holders are more research-oriented; however, polytechnic Master's degree holders also feel that they have gained a good ability to conduct research. The competences of polytechnic Master's degree holders are more work-oriented, but in a similar fashion work experience becomes intertwined with gained competences with regard to those university Master's degree holders who have previous professional experience or training in the field. Based on this research, it seems that the competence profiles of the academically oriented university Master's degree and the work-oriented polytechnic Master's degree are not sufficiently differentiated. Aikuiskasvatus 30(4), 2010.