

**Raami Asta & Mielonen Sami (2011). Experiences of Intuition Training
From Implicit Learning of Intuition toward Its Conscious Development**

Intuition is an essential and integral part of everyday thinking and the birth of new knowledge. In certain conditions, intuitive thinking leads to better results than rational reasoning. At the moment teaching methods largely focus on the processing of conscious information, whereas intuitive thinking is taught less consciously. The authors of the article describe their experiences of developing intuition and share their observations based on their interviews with experts using intuition. They also touch on intuition literature and knowledge practices with an aim to describe the challenges of teaching intuition. The authors suggest that it is possible to develop one's skills in the active use of intuition and that this development can be supported through conscious exercises.

Keywords: intuition, design, training, development of teaching, adult education

Aikuiskasvatus 31(4), 244–254

**Raami Asta & Mielonen Sami (2011). Kokemuksia intuitiovalmennuksesta
Intuition implisiittisestä oppimisesta kohti tietoista kehittämistä**

Intuitio on tärkeä ja erottamaton osa arki ajattelua ja uuden tiedon syntyä. Intuitiivinen ajattelu antaa tietyissä olosuhteissa tietoista päättelyä parempia tuloksia. Tällä hetkellä tietoiset opetusmenetelmät painottuvat pitkälti tietoisesta ja tunnetun tiedon prosessointiin, eikä intuitiivista ajattelua opeteta yhtä tietoisesti. Artikkelissa kuvaamme kokemuksiamme intuition tietoisesta kehittämisestä ja havainnoistamme intuitiota käyttävien asiantuntijoiden haastatteluista. Sivuaamme myös intuition kirjallisuutta ja tietokäytäntöjä, pyrkien kuvaamaan intuition opetuksen haasteita. Esitämme, että intuition aktiivisessa hyödyntämisessä voi kehittyä ja tätä kehittämistä voi tukea tietoisilla opetusharjoituksilla.

Avainsanat: Intuitio, design, valmennus, opetuksen kehittäminen

Aikuiskasvatus 31(4), 244–254