

PUOLIMATKA TAPIO (2004). Tunteiden kognitiivisuus ja oppiminen

Artikkelissa pohditaan tunteiden merkitystä oppimisprosessille. Tunteet eivät ole järjen vastakohta vaan järjellisen ajattelun perusta. Tunteet tarjoavat informaatiota, jota ilman järki ei pysty muodostamaan kokonaisvaltaista käsitystä todellisuudesta. Tunteet vaikuttavat siihen, mitä havaitsemme, minkälaisia päätelmiä teemme ja millaisiin luoviin ajatuksiin saamme herätteitä. Toisaalta järkeä tarvitaan tunteiden tarjoaman informaation pätevyyden arvioimiseen. Tunteilla on tärkeä merkitys oppimisprosessia motivoivina tekijöinä. Niinpä tunteet ja järki ovat oppimisessa molemminpuolisessa vuorovaikutuksessa. Kun tunteita harjoitetaan, ne tarjoavat pohjan älyllisille hyville ja järkiperaiselle luonteelle, jotka ovat edellytyksenä perusteltujen tiedollisten käsitysten muodostamiselle.

Aikuiskasvatus Vol. 24, 2/2004

PUOLIMATKA TAPIO (2004). Learning and the cognitive aspect of emotions

The author discusses the role of emotions in the learning process. Emotions are not the opposite of reason but rather the foundation of rational thought. Emotions offer information without which reason is unable to formulate a holistic view of reality. Emotions influence what we observe, what kinds of conclusions we draw and what kinds of creative thoughts we have. On the other hand, reason is needed for evaluating the validity of the information offered by our emotions. Emotions have an important role as motivating factors in the learning process. In learning, emotions and reason are thus in a reciprocal interaction. When we exercise our emotions, they offer a foundation for intellectual virtues and a rational temperament, which are themselves a prerequisite for the formation of solidly-founded cognitive views.