

Pantzar Eero. Aikuiskasvatuksen globaalit haasteet informaatioyhteiskunnassa.

- Artikkelissa tarkastellaan informaatio- ja kommunikaatioteknologian vaikutuksia koulutuksen globalisaatioon. Erityinen huomio kiinnitetään teollistuneiden ja kehitysmaiden erilaiseen tilanteeseen. Artikkelit puuttuu kriittisesti oletuksiin maailmanlaajuisten virtuaalisten oppimisympäristöjen nopeasta kehittämisestä. Kirjoittaja tuo esiin myös informaatio- ja kommunikaatioteknologian kehittymisen ja opetuskäytön sivistyksellinen tasa-arvon vastaiset elementit, myös osana kehittyneiden maiden todellisuutta. Tärkeimmiksi koulutuksen globalisoinnin jarruttajaksi kirjoittaja nostaa ennen kaikkea kulttuurien ja perinteiden tuottamat hyvin erilaiset kontekstit, joissa koulutuksen ja oppimisen haasteisiin ratkaisuja haetaan. Juuri nyt näyttää siltä, että kulttuurisesti ulkopuolisten koulutuksellisten interventioiden mahdollisuudet, erityisesti kehitysmaissa, ovat lähes olemattomat.

Aikuiskasvatus Vol. 17, 4/1997.

Pantzar Eero. Global challenges to adult education in an information society.

- The author discusses the effects of information and communication technologies on the globalization of education. Attention is especially paid to the differences between the situations in the industrialized countries versus the developing countries. The author takes a critical stand towards the idea that global virtual reality learning environments will develop rapidly. The author also points out that some elements in the development of information and communication technologies and their use in teaching work against educational and cultural equality, even in highly developed countries. Pantzar suggests that one of the most important hindrances to the globalization of education is the fact that answers to the challenges of education and learning are being sought in such a wide variety of contexts, produced by different cultures and traditions. At present it seems that possibilities for educational interventions originating from the outside of a given culture are nearly negligible, especially in respect to the developing countries.