

*Nyysölä Kari 1997. Akateeminen yrittäjyysopetus ja muuttuvat työnkuvat*

- Yrittäjyyskoulutuksen lähtökohta on opettaa luomaan uusia liikeideoita. Yrittäjyysopetuksen peruskysymys on, voidaanko ihminen ylipäättään kouluttaa yrittäjäksi. Akateemiset ja muut pitkälle koulutetut ovat erityisen vaikea tehtävä yrittäjyysopetukselle, koska koulutustason noustessa yrittäjien osuus laskee. Artikkelissa käsitellään muuttuvia työnkuvia ja sisäistä yrittävyyttä, millä kirjoittaja tarkoittaa yrittäjyyttä tukevia asenteita ja ominaisuuksia. Kirjoittajan mukaan sisäinen yrittäjyys sopii hyvin koulutetulle eliittityövoimalle. Tällöin yrittäjyys tarjoaa lisävaihtoehdon jo ennestään hyvissä lähtöasemissa oleville työttömille tai muuten vain työhönsä kyllästyneille.

Aikuiskasvatus Vol. 17, 2/1997.

*Nyysölä Kari 1997. Academic entrepreneur education and the changing forms of work*

- The starting point of entrepreneurial training is to teach the creation of new business ideas. The fundamental question in entrepreneurial training is whether it is at all possible to train people to become entrepreneurs. Academics and other highly educated people are a particularly difficult challenge for entrepreneurial training since the relative percentage of entrepreneurs declines as the level of education rises. The article discusses the changing forms of work and "inner entrepreneurship," which is a term the author uses to describe attitudes and personal characteristics which support entrepreneurship. The author concludes that inner entrepreneurship suits a highly educated elite workforce. Entrepreneurship would thus offer an additional alternative for those unemployed who are already at an advantage and for people who, for whatever reason, are tired of their work.

Aikuiskasvatus Vol. 17, 2/1997.