

MOORE ERJA (2004)

Aikuiskoulutukseen osallistumattomuus on myös rationaalista

Artikkelissa käsitellään aikuiskoulutukseen osallistumattomuutta, joka kulttuurisena ilmiönä vaikuttaa saavan samanlaisia piirteitä useissa jälkiteollisissa maissa. Aikuiskoulutukseen osallistumisen malli on hyvin tiedossa: Työssä olevat osallistuvat koulutukseen enemmän kuin työttömät, naiset osallistuvat koulutukseen enemmän kuin miehet ja korkeasti koulutetut osallistuvat koulutukseen enemmän kuin vähän koulutetut. Sen sijaan tiedämme vähemmän niistä aikuisista, jotka osallistuvat aikuiskoulutukseen vain harvoin tai ei ollenkaan. Artikkelin hahmottaa ensinnäkin osallistumattomuuden yleisyyttä ja toiseksi osallistumattomuuden taustalla olevia ajattelu- ja toimintamalleja. Artikkelin aineistona ovat Tilastokeskuksessa vuonna 2000 toteutettu Aikuiskoulutustutkimus (AKU2000) ja haastatteluaineisto, jota on kerätty projektissa Osallistumattomuus aikuiskoulutuksen haasteena.

Aikuiskasvatus Vol. 24. 3/2004

MOORE ERJA (2004). **Non-participation in adult education is also a rationality**

The author discusses non-participation in adult education, which as a cultural phenomenon appears to find similar manifestations in many post-industrial countries. We now have a pretty clear model of participation in adult education: those who are employed participate more than those who are unemployed, women participate more than men, and highly educated people more than those with low levels of education. By contrast, we know much less about those adults who participate in adult education very rarely or not at all. Utilising data from an adult education survey conducted by Statistics Finland in the year 2000 (AKU 2000) as well as interviews compiled in a project Osallistumattomuus aikuiskoulutuksen haasteena [Non-participation as a challenge to adult education], the author firstly estimates the prevalence of non-participation and secondly outlines the kinds of thought and action patterns which give rise to non-participation.