

Moilanen Pentti, Nikkola Tiina & Rähä Pekka

Opiskelijapalautteen käyttökelpoisuus yliopisto-opetuksen kehittämisessä

Artikkelissa pohditaan opiskelijapalautteen käyttökelpoisuutta opetuksen kehittämisessä. Siinä tarkastellaan opiskelijapalautteen keräämisen tavoitteita ja arvioidaan palautejärjestelmien piiloisia taustaoletuksia. Näiden todetaan olevan ristiriidassa sellaiseen pedagogiikan kehittämiseen, joka haastaa opiskelijan ottamaan vastuuta omasta oppimisestaan ja joka perustuu opiskelijan elämämaailman ja teorian tiedon tutkimusperustaiseen vuorovaikutukseen. Lisäksi artikkelissa väitetään palautteen keräämisen olevan usein rutiini, jolla suojaudutaan vallitsevien rutiinien kyseenalaistamiselta. Oppimisprosessien tutkimus nähdään palautteen keräämistä parempana opetuksen kehittämisen välineenä.

Aikuiskasvatus 1/2008, Vol. 28.

Moilanen Pentti, Nikkola Tiina & Rähä Pekka (2008).

The Usefulness of Student Feedback in Enhancing University Teaching

This article discusses the usefulness of student feedback in enhancing teaching. It looks at the aims of collecting student feedback and considers the hidden background assumptions of feedback collection methods. They are found to be in conflict with the development of pedagogies which challenge students to assume responsibility over their learning and which are founded on the research-based interaction between students' world of living and theoretical knowledge. This article also argues that the collection of feedback is often a routine that shields from questioning the prevailing routines. Research on study processes is seen as a better means of enhancing teaching than the collection of feedback.

Aikuiskasvatus 1/2008, Vol. 28.