

MIETTINEN REIJO (1999) Abraham Maslowin ja Carl Jungin uudistavan kokemuksen käsitteet minän kehityksen malleina

Kokemusoppiminen (Experiential Learning) on omaksunut aikuisen ihmisen persoonallisuuden kehityksen hahmottavan käsitteistön humanistiselta psykologialta. Vaikka Abraham Maslowin humanistinen psykologia eroaa Carl Jungin analyttisestä psykologiasta, niitä yhdistää artikkelin kannalta keskeinen perusolettamus. Kumpikin kehittää yksilön kehityksen kannalta ratkaisevan, sisäisen kokemuksen käsitettä. Tämän kokemuksen perusteluna on teoria ihmisen biologisesta olemuksesta. Eroistaan huolimatta kumpikin teoria edustaa romantiikan traditiota, joka näkee luonnon ihmisen identiteetin ja yksilöllisyyden lähteenä. Tässä artikkelissa tarkastelen, miten mainitut teoreetikot johtivat ja perustelivat kokemukäsitteensä.

Aikuiskasvatus Vol. 19, 2/1999

MIETTINEN REIJO (1999) Maslow's and Jung's concepts of a transforming experience as models of the development of the self

Experiential Learning has adopted its set of concepts outlining the development of the adult personality from humanist psychology. Although Abraham Maslow's humanistic psychology differs from Carl Jung's analytic psychology, they share a basic premise which is essential for this article. Both of these theories develop the concept of an inner experience which is crucial for individual development. The existence of such experiences is based on a theory of the biological nature of human beings. In spite of their differences, both theories represent the Romantic tradition which sees nature as the source of people's identity and individuality. In his article, the author analyses how these two theorists derived and argued their concepts of experience.