

Miia Martinsuo (2011). Coaching in Project-based work

Project-based work refers to goal-oriented work related to temporary tasks and organisation. Coaching has traditionally been discussed in environments where the core function of the organisation and work is relatively stable. In modern working life project-based work is part of daily life in almost all organisations and simultaneously the core function of organisations and individuals have become more dynamic and more difficult to define. The author of the article discusses how project-based work can be supported through coaching, emphasising the need to understand acute, supplementary coaching solutions relating to temporary project work. The author's key suggestion is to clearly define the situation of project-based work in order to understand the need for coaching, to use different coaching methods and coaching providers appropriately in different coaching situations, and to harness project-based work's own support resources to assist coaching. The article discusses the possibility of sharing responsibility for coaching between the existing project support providers and professional coaching providers, and puts forward some ideas about implementation methods especially suited to coaching in project-based work.

Aikuiskasvatus 31(4), 275–284.

Martinsuo Miia (2011). Työnohjaus projektimaisessa työssä

Projektimaisella työllä tarkoitetaan tilapäisiin tehtäviin ja organisoitumiseen liittyvää päämääräsuuntautunutta työtä. Työnohjausta on perinteisesti käsitelty ympäristöissä, joissa organisaation ja töiden perustehtävä on suhteellisen vakaa. Moderni työelämä on tuonut projektimaisuuden osaksi lähes kaikkien organisaatioiden arkipäivää ja muuttanut samalla organisaatioiden ja yksilöiden perustehtävän dynaamisemmaksi ja vaikeasti määriteltäväksi. Tässä artikkelissa pohdin, millä tavoin projektimaista työtä voidaan tukea työnohjauksen keinoin. Erityisesti nostan esille tarpeen ymmärtää tilapäiseen projektitoimintaan liittyviä akuutteja, epävarmoja työn ilmiöitä tavoitesuuntautuneisuuden lisäksi ja kehittää siihen projektiohjausta täydentäviä työnohjauksellisia ratkaisuja. Keskeisenä tuloksena ehdotan projektimaisen työn tilanteen selkeää määrittelyä ohjaustarpeen ymmärtämiseksi, eri ohjaustapojen ja -tahojen tarkoituksenmukaista käyttöä eri tilanteiden ohjaustarpeissa ja projektimaisen työn oman apuvälineistön valjastamista työnohjauksen tarpeisiin. Artikkelini nostaa esille mahdollisuuden jakaa moninaiset työnohjaustehtävät projektin olemassa olevien tukitahojen ja ammattimaisten työnohjaajien kesken ja esittää joitakin ideoita nimenomaan projektimaisen työn työnohjaukseen soveltuvista toteutustavoista.

Aikuiskasvatus 31(4), 275–284.