

Summaries of the Scientific Articles

Markku Leinonen. Elämä on koulu - Comeniuksen ajatuksia aikuiskasvatuksesta

- Johan Amos Comeniuksen (1592-1670) kasvatustajattelu on käsitelty hyvin yksipuolisesti ja kapeaan lähteistöön nojautuen. Kun Comeniuksen teoksia löydettiin ja ne tulivat vihdoinkin saataville viime vuosikymmenien saatossa, on ollut mahdollista luoda kokonaiskuva aikuisen kasvua koskevasta Comeniuksen ajattelusta. Comenius näki koko ihmisen elämän päättymättömänä oppimis- ja kasvuprosessina. Missään ei opita enemmän ja perusteellisemmin kuin aikuisiässä. Hän kytki syvimmän oppimisen elävään elämään. Vuonna 1966 julkitulleessa teoksessaan Comenius määritteli kahdeksan elämänkoulua ihmisen elämänvaiheiden mukaan. Aikuiskasvatus Vol. 18, 1/1998.

Markku Leinonen. Life is a school - Comenius's thoughts on adult education

- The educational philosophy of Johan Amos Comenius (1592-1670) has thus far been discussed from a very narrow viewpoint and with limited source material as a basis. As Comenius's writings were found and they finally became available in the past decades, it has become possible to form an overall picture of his thoughts concerning adult growth and development. Comenius saw human life as an endless process of learning and growth. At no stage of life does one learn more or more thoroughly than as an adult. Comenius linked deepest learning with living life. In a book which became available in 1966, Comenius defined eight schools of life according to stages in the life of a human.