

Kari E. Nurmi & Matti Laitinen (2003).

Aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen suomalaisten elämäkertojen valossa

Kirjoittajat ovat kolmen vuoden ajan osallistuneet EU:n viidennestä puiteohjelmasta rahoitettuun (ETGACE) –tutkimukseen. Keskeisenä tutkimustehtävänä on ollut selvittää, miten aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen tapahtuu osana elämänkulkua. Artikkelissa tätä kysymystä tarkastellaan suomalaisen elämäkerta-aineiston valossa. Kirjoittajien mukaan aineistossa korostui kodin ja varhaissozialisaation merkitys. Aktiivisen kansalaisuuden oppiminen ja muotoutuminen oli lisäksi kiinnittynyt tiukasti ihmisen omaan elämänkulkuun eli aikaisemmin tapahtuneella oli vaikutusta myöhäisempään ja aikaisemmilla ratkaisuilla on vaikutusta myöhempiin. Toisaalta aineiston perusteella oli ilmeistä, että haastatelluilla oli ollut poikkeuksellisen paljon kykyä pitää kiinni omista tavoitteistaan - elämäkerroissa vastoinkäymiset ja epäonnistumiset käännettiin usein voitoiksi ja selviytymistarinoiksi. Aktiiviseksi kansalaiseksi tuleminen näytti myös noudattavan eräänlaista dualimallia: osalle haastatelluista aktiivinen kansalaisuus oli ikään kuin suoraa perintöä lapsuudenkodista ja nuoruuden harrastuksista, kun taas osa oli tullut aktiiviseksi kansalaiseksi vasta aikuisiällä jonkin ulkoisen tai sisäisen haasteen ilmestyttyä elämään.

Kari E. Nurmi ja Matti Laitinen (2003).

Growing up to be an active citizen in light of Finnish biographies

For three years, the authors have participated in ETGACE research funded by the EU's Fifth framework programme. A central research task has been to find out how growing up to be an active citizen happens as a part of one's life history. The authors look at this issue through Finnish biographical material, concluding that the data shows the importance of home and early socialisation. In addition, learning and forming active citizenship was tightly bound to people's own life histories, meaning that earlier life events influenced later ones, and earlier choices affected later ones. On the other hand, it was evident that the people interviewed had been exceptionally able to hold on to their own goals - in the biographies, setbacks and failures were often turned into victories and survival stories. The path to becoming an active citizen also seemed to follow a kind of dual model: for some, active citizenship was like a direct inheritance from their childhood home and interests during their youth, while another group had become active citizens only in their adulthood after some external or internal challenge appeared in their lives.