

**Laitinen Raimo 1996. Oppivaa organisaatiota etsimässä.**

- Artikkelissa luonnehditaan oppivia organisaatioita Peter Sengeen nojaten. Senge painottaa todellisuuden monin tavoin epävarmaa, monimutkaista, konstruktivistista ja divergenttiä luonnetta, josta johtuen valmiiden mallien käyttö oppivien organisaatioiden rakentamisessa ei tämän näkemyksen mukaan ole mahdollista. Senge esittää lukuisia arkipäivän oppimiskyvyttömyyden lähteitä: länsimaiset kielet yksipuolisen lineaarisina, fragmentoitunut, lyhytjänteinen ja staattinen tapa tarkastella todellisuutta sekä aika työorganisaatioiden vihollisena. Senge viitoittaa oppivien organisaatioiden käytännön rakentamista käsittelemällä henkilökohtaista hallintaa ja tiimioppimista sekä molempiin liittyviä taitoja, kuten luovan jännitteen periaatteen, reflektio- ja kyselytaitojen sekä keskustelun ja dialogin välisten erojen ymmärtämistä ja hallintaa.

Aikuiskasvatus 2/1996.

**Laitinen Raimo 1996. In search for learning organisations.**

- In this article learning organisations are featured by applying Peter Senge's point of view. Senge emphasizes in many ways uncertain, complex, constructive and divergent role of reality and in the sense denies possibility to use ready models in building up learning organisations. Senge criticizes several everyday sources of learning disability: western languages, which are biased because of their one-sided linearity; fragmented, shortviewed and static ways of looking reality and time as an enemy in work organisations. Senge opens up the practical side of learning organisations and using principle of creative tension, reflection and inquiry skills, and differences between discussion and dialogue.  
Aikuiskasvatus 2/1996.