

Kurki Leena (2000). **Sosiaalipedagogiikka ja sen uudet sovellukset**

– Sosiaalipedagogiikassa keskitytään kahteen asiaan. Toisaalta on kyse ihmisen sosiaalisen muotoutumisen auttamisesta, socialisaation tukemisesta; miten ihmisestä kasvatuksen avulla tulee yhteiskunnan toimiva jäsen. Toisaalta sosiaalipedagoginen toiminta keskittyy erityisesti syrjäytyneiden, yksinäisten ja puutteenalaisina elävien ihmisten tarpeisiin ja niiden tyydyttämiseksi välttämättömän yhteiskunnallisen muutoksen aikaansaamiseen. Sosiaalipedagogiikan avulla pyritään rakentamaan perusteita sille inhimilliselle emansipaatiolle, joka tarvitaan perustaksi humanin ja oikeudenmukaisen yhteiskunnan luomisessa. Sosiaalipedagogiikassa suuntaudutaan erityisesti ihmisten vapaa-aikaan, minkä vuoksi oppimisessa korostuu sen informaali puoli. Artikkelissa tarkastellaan sosiaalipedagogiikan uusia sovellutuksia aikuiskasvatukseen rajautuen. Latalalaisen Amerikan educación popular -liike, ranskalainen animation socioculturelle tai anglo-amerikkalaisessa diskurssissa community development, popular education ja empowerment edustavat nykypäivän sosiaalipedagogiikan lähestymistapoja. Kirjoittaja vetää lopuksi langat suomalaisiin sovellutuksiin, kuten nykypäivän lähiöhankkeisiin.

Aikuiskasvatus Vol. 20, 2/2000

Kurki Leena (2000). **Social Pedagogy and its New Applications**

– Social pedagogy concentrates on two things. On one hand, it targets the social formation of individuals, supporting their socialization, studying how people with the help of education become functioning members of the society. On the other hand, social pedagogic activities focus especially on the needs of the marginalized, lone-ly and disadvantaged, and on bringing about the social change necessary to meet their needs. Social pedagogy is used as a tool to construct the human emancipation needed to create a humane and just society. Social pedagogy directs itself especially towards people's free time, thus emphasizing the informal side of learning. The author looks at new applications of social pedagogy, limiting her discussion to the field of adult education. The educación populaire movement of Latin America, the French animation socioculturelle, and, in the Anglo-American context, community development, popular education and empowerment are examples of present-day approaches to social pedagogy. In conclusion, the author discusses some contemporary Finnish applications such as current urban neighborhood revitalization projects.

Aikuiskasvatus Vol. 20, 2/2000