

Kupiainen Reijo (2005).

Yhteistoiminnallinen lukutaito

Visuaalinen kulttuuri ja mediakulttuuri ovat haastaneet perinteisen lukutaidon. Kulttuurin muutos kirjallisesta visuaaliseen on herättänyt arvioimaan uudelleen lukutaidon merkitystä ja erityisesti vaatimuksia visuaalisesta lukutaidosta ja medialukutaidosta. Lukutaitoa voidaan hahmottaa kuitenkin eri tavoin. Mediakulttuurissa niin sanottujen sosiaalisten medioiden yhteydessä voidaan puhua kansanomaisesta tai yhteistoiminnallisesta lukutaidosta, joka asettaa vaihtoehtoja tiedon rakentumisen ja jakamisen tavoille. Kansalaisyhteiskunnan kehittymisen näkökulmasta yhteistoiminnallinen lukutaito edistää osallisuutta mediakulttuurissa, pääsyä tiedon rakentumisen lähteille ja muuttaa yhteiskunnan sosiaalisia rakenteita.

Aikuiskasvatus 3/2006, Vol. 26

Kupiainen Reijo (2005).

Collaborative literacy

Visual culture and media culture have challenged traditional literacy. Cultural change from the literal to the visual is prompting us to re-evaluate the meaning of literacy and specifically the demand placed on visual literacy and media literacy. However, literacy can be viewed in different ways. In media culture, in the context of so-called social medias, we can speak of a popular or collaborative literacy which provides alternatives to established ways of constructing and sharing knowledge. From the point of view of developing a civic society, collaborative literacy promotes participation in media culture, allows individuals to get nearer to the sources of knowledge construction, and thus changes the social structures of society.

Aikuiskasvatus 3/2006, Vol. 26.