

● MATTI KOIRANEN & PEKKA RUOHOTIE (2001) Yrittäjyyskasvatus: analyyssejä, synteesejä ja sovelluksia

Kirjoittajat ovat laatineet artikkelinsa alan opettajille ja koulutuksen suunnittelijoille puheenvuoroksi tarkoituksenaan herättää kriittistä keskustelua yrittäjyyskoulutuksen sisällöistä ja oppimismenetelmistä. He manifestoivat kokonaisvaltaisen ja metataitoja painottavan yrittäjyyskoulutuksen puolesta. Väheksymättä kognitiivisia osaamisalueita (tietoja ja taitoja) kirjoittajat painottavat yrittäjyyden kannalta tärkeinä myös konatiivisten (mm. motivaatio ja tahto) ja affektiivisten (mm. temperamentti ja tunteet) persoonallisuuden osa-alueiden kehittämistä. Yrittämisen perustan luovat ne henkilökohtaiset valmiudet, jotka kumpuavat hyvästä ammatillisesta osaamisesta. Koska tämän hetken osaaminen ei välttämättä kannu kovin pitkälle huomispäivän vaatimuksissa, on oppimisen taito hyödyllinen metataito myös ammatillisen osaamisen vaalimisessa.

● MATTI KOIRANEN & PEKKA RUOHOTIE (2001) Entrepreneurship education: analyses, syntheses and applications

The authors have written their article for teachers and education planners in the field with the aim of provoking critical discussion on the contents and teaching methods of entrepreneurship education. They argue in favour of holistic entrepreneurship education which emphasizes meta-skills. Without disparaging cognitive competencies (knowledge and skills), the authors emphasize that developing conative (e.g. motivation and will) and affective (e.g. temperament and emotions) areas of personality is also important for entrepreneurship. The foundation of entrepreneurial activity is formed by the personal abilities which stem from good professional competencies. Since today's competence does not necessarily guarantee that one can meet tomorrow's demands, learning skills are also useful meta-skills for fostering professional competence.