

*Keskitalo-Foley Seija (2008).*

### Paikantumia naisyrittäjyyden, yrittäjyys- ja aikuiskasvatuksen keskusteluihin

Taloudellisella ja yhteiskunnallisella muutoksella on Suomessa ollut alueellisia, paikallisia ja sukupuolistuneita seurauksia. Naisten yrittäjiksi kannustaminen voidaan nähdä osana yleistä koulutuspolitiikan linjausta, mutta myös aluepolitiikkana ja sukupuolten tasa-arvon valtavirtaistamispolitiikkana. Lappilaisia naisyrittäjyyskoulutushankkeita koskevan tutkimukseni suuntaamana tarkastelen artikkelissani yrittäjyyden sukupuolta sekä yrittäjyys- ja aikuiskasvatusta koskevia keskusteluja sekä niiden sisäisiä ja keskinäisiä jännitteitä. Tarkastelunäkökulmani sijoittuu uusliberalistista koulutus- ja työmarkkinapolitiikkaa kritisoiviin keskusteluihin sekä sukupuolen ja maantieteellisen alueen virittämään pohdintaan.

Sukupuolta koskeva pohdinta mahdollistaa erilaisten kulttuuristen käsitysten tarkastelun ja antaa aineksia yrittäjyyskäsitteen monipuoliseen analyysiin. Yrittäjyyskasvatuksen ja naisyrittäjyyden jännite asettuu näkemykseen naisyrittäjyydestä yhtäältä emansipoivana, mutta toisaalta hierarkisoivana ja toiseuttavana diskurssina. Maantieteellisesti paikantuneen lappilaisten naisyrittäjyyskoulutushankkeiden koulutus ajoittuu aikuiskasvatuksen markkinaperustaiseksi luonnehdittuun vaiheeseen. Tällöin aikuiskasvatus nähdään osana uusliberalistista yksilöiden hallintaa, jossa yksilöltä vaaditaan jatkuvaa valmentautumista ja sopeutumista kuviteltuihin odotuksiin. Uusliberalistisen diskurssin sivuuttama yhteiskunnallisen tasa-arvon teema kiertyy naisyrittäjyyskoulutushankkeisiin mukaan Euroopan unionin sukupuolten tasa-arvotavoitteiden myötä.

Aikuiskasvatus, 3/2008. Vol. 28.

*Keskitalo-Foley Seija (2008).*

### Locations in discussions on women's entrepreneurship, entrepreneur and adult education

The economic and social change in Finland has had regional, local and gendered consequences. Encouraging women to become entrepreneurs can be seen as a part of not only educational and regional policy but also of a policy of mainstreaming gender equality. Spurred by my research on women's entrepreneur education projects in Lapland, I will take a look in this article at the gender of entrepreneurship, discussions concerning entrepreneurship and adult education as well as the tensions in and between them. My angle of analysis is based around discussions criticising neoliberal education and labour policy as well as around thoughts about the role of the gender and the geographical area.

Taking gender into consideration makes it possible to examine different cultural understandings and make a multifaceted analysis of the concept of entrepreneurship. The tension between entrepreneurship education and women's entrepreneurship stems from a view of women's entrepreneurship as a discourse that, on the one hand, emancipates but, on the other, may create hierarchies and otherness. Women's entrepreneurship education in Lapland is arranged at a phase in adult education that is often described as market-based. Adult education is seen as part of neo-liberal control of individuals, which requires the individual to train himself constantly and adapt to imaginary expectations. The theme of social equality, overlooked by the neo-liberal discourse, finds its way into women's entrepreneurship projects via EU gender equality policies.

Aikuiskasvatus 3/2008, Vol. 28.