

Juuti Pauli. Kulkuri ja peluri oppijoina.

- Moderni loi koulutuksen ja kouluttajat, jotka sivistivät rahvaan ja pitivät yhteiskunnan liikkeessä kohti edistystä. Postmodernin viitekehyksessä koulutus terminä tuntuu ontolta ja vanhakantaiselta, sillä toisen tieto on yhtä relevanttia kuin omammekin, vaikkakin erilaista. Siirtyminen modernista myöhäismoderniin merkitsee koulutuksessa siirtymistä kouluttajista koulutusmarkkinoille, joilla ihmiset kuluttavat tietoja ja muiden kokemuksia omien tarpeittensa mukaan. Kehityksen suuntaa vauhdittaa se, että opettamisella ei ole enää samaa arvoa kuin ennen, vaan tietoa saa ajasta ja paikasta riippumatta yllin kyllin. Artikkelitarkastelee mystifioitua traditionaalia, modernin projektia ja postmodernia, niiden tunnuspiirteitä ja suhdetta koulutukseen ja oppimiseen. Aikuiskasvatus Vol. 17, 1/1997.

Juuti, Pauli. The vagabond and the gambler as learners.

- The modern era created education and educators who educated the common people and kept the society progressing forward. In a postmodern paradigm, education as a term feels hollow and old-fashioned, since another person's knowledge, although different from ours, is just as relevant. In education, the shift from modern to postmodern signifies a shift from educators to educational markets where people consume knowledge and other people's experience according to their needs. This course of development, in turn, is reinforced by changing attitudes towards teaching: since information is abundantly available irrespective of time and place, teaching is not as highly valued as before. The article analyzes the traditional mystified, the projects of modernism and postmodernism, their characteristics and relationship to education and learning. Aikuiskasvatus Vol. 17, 1/1997.