

**Himanka, Juha (2009). Yliopistopedagogiikka ja itse**

Yliopistopedagogiikka on oppialana vasta aloittamassa. Itse asian, vaativimpien aiheiden oppimisen ja opettamisen miettiminen on kuitenkin herännyt jo antiikissa. Filosofian parissa korkeamman oppimisen teema on usein liitetty vaikeaan käsitteeseen 'itse' ja sama käsite sekä siihen liittyvä reflektio esiintyy usein myös yliopistopedagogiikan teksteissä ja käytänteissä. Käsite 'itse' kuitenkin oletetaan tunnetuksi, eikä sen tuhansien vuosien historiaa filosofisen tematisoinnin kohteena juurikaan nosteta esiin. Filosofian piirissä itseen liittyviä teemoja on käsitelty tematiivomalla itsetietoisuutta. Tässä artikkelissa nostetaan esiin näitä tematisointeja kiinnittäen erityistä huomiota suomalaisen filosofin ja valtiomiehen, J. V. Snellmanin (1806–1881) tekstiin Akateemisesta opiskelusta, joka nostaa itsetietoisuuden yliopistopedagogiikan ydinteemaksi. *Aikuiskasvatus*, 29(3).

**Himanka, Juha (2009). University Pedagogy and Self**

Although university pedagogy is a new branch of study, its object, the study of learning and teaching of more demanding themes, can be traced to the time of the Greeks and Romans. In philosophy, the theme of higher learning is often connected with the difficult concept of 'self'. This concept and reflection on it often appear in the texts and practices of university pedagogy. However, the concept of 'self' is assumed to be known and its several thousand years' history as the object of philosophical thematisation is seldom referred to. In philosophy, the themes of 'self' have been explored through the thematisation of self-awareness. This article brings up these thematisations, focusing especially on the text "On Academic Learning" by J.V. Snellman (1806-1881), the Finnish philosopher and statesman, who in the above-mentioned text raises self-awareness as the core theme of university pedagogy. *Aikuiskasvatus*, 29(3).