

## SUMMARIES

HALTTUNEN NINA (2004)

### **Avoimen yliopiston historialliset murroskohdat**

Artikkelissa tarkastellaan avoimen yliopiston historiaa neljän eri murroksen kautta. Ensimmäisenä murroksena oli avoimen yliopisto synty, joka ajoittui 1970-luvun alkupuoliskolle. Avoin yliopisto varsinaisesti sai muotonsa vasta 1980-luvun puolivälissä, jolloin se organisoitiin osaksi yliopistojen täydennyskoulutusta. Tämä voidaan nähdä avoimen yliopiston historian toisena murroksena. Kolmas murros ajoittui 1990-luvulle, jolloin avoimen yliopiston resursointi muuttui ja nuoret tulivat sen näkyväksi opiskelijaryhmäksi. Tämä murros problematisoi avoimen yliopiston ja tutkintokoulutuksen suhteen aiemmasta poikkeavalla tavalla. Olemmekin juuri nyt neljännen murroksen kynnyksellä, kun yliopistojen tutkinnon uudistus pian toteutuu. Nähtäväksi jää, millaiseksi avoimen yliopiston paikka yliopistokoulutuksen kentällä uudenlaisessa tutkintojärjestelmässä ja -järjestyksessä muotoutuu.

HALTTUNEN NINA (2005)

### **Transitional Periods in the Open University**

The author discusses the history of the Open University by focusing on four transitional periods. The first such period was the birth of the Open University in the early 1970s. The Open University found its proper form in the middle of the 1980s, when it was organised to form part of the continuing education offered by universities. This can be viewed as the second transitional period in the history of the Open University. The third period was in the 1990s, when allocation of resources to the Open University was reformed and young people became a prominent student group. This transition further complicated the relationship between the open university and degree-oriented higher education. Right now we are on the brink of a fourth transitional period with the soon-to-be implemented university degree reform. It remains to be seen what the status and role of the Open University will be in the field of university-level education once the new degree system is in use.