

**FILANDER KARIN (2002). Kehittäjäys epävarmuuden asiantuntijuutena**

Kirjoittaja tarkastelee artikkelissa aikuiskasvattajan työtä kehittäjyytenä, joka edustaa uudenlaista epävarmuuden asiantuntijuutta. Epävarmuuden asiantuntijuutta tarvitaan jälkimodernissa yhteiskunnassa, jossa ongelmat ilmenevät usein epäselvinä ja kaoottisina tilanteina, joiden rajaaminen ja hallinta edellyttävät jatkuvaa uusien näkökulmien yhdistelyä ja epävarmuuden sietokykyä. Epävarmuuden asiantuntijuus edustaa uusprofessionalismia, jolle on ominaista kiinnittyminen jatkuvaan muutokseen, moniosaamiseen ja markkinoihin. Artikkelissa tarkastellaan murrosta aikuiskasvattajien ja kehittäjien identiteettimäärittelyissä ja siirtymiä sanastoissa, joiden kautta aikuiskasvatuksen erilaisilla toimintakentillä toimivat henkilöt määrittelevät itseään. Artikkelin tarkoituksena on tarjota uusia näkökulmia kehittäjyyden ja aikuiskasvattajien tehtäväkentän ymmärtämiseen. Aikuiskasvatus 4/2002.

**FILANDER KARIN (2002). A Developmental Approach as Expertise on Uncertainty**

The author discusses the work of adult educators as development work, which represents a new kind of expertise on uncertainty. Uncertainty expertise is needed in postmodern society, where problems are often manifested as unclear and chaotic situations which can only be defined and managed by constantly combining new perspectives and by being able to tolerate uncertainty. Uncertainty expertise represents a new professionalism which is linked to continuous change, multiprofessionalism and the markets. The author analyses changing definitions of the identity of adult educators and developers, as well as shifts in the vocabularies through which people working in various fields of adult education define themselves. The authors' goal is to provide new perspectives for understanding this developmental approach and the tasks of adult education.