

AALTO MINNA (2002). **Siirtovaikutus opetustyössä: Havaintoja eräästä kokeiluhankkeesta**
Projektioppiminen on nähty yhtenä ratkaisuna koulutiedon ja työelämän vaatimusten välisen tiedonsiirron ongelmaan, koska projekteissa oppimistilanteet vastaavat paremmin aitoja työelämän tilanteita. Helsingin ammattikorkeakoulussa toteutettiin projektityöskentelynä verkkoavusteinen opetuskokeilu. Artikkelin kirjoittaja analysoi kokeilusta tehdyn verkkoraportin pohjalta oppimista siirtovaikutuksen näkökulmasta. Lopputulokseen artikkeli on kriittinen. Opiskelijat näkivät oppimisensa kohteeksi koulutiedon, ei työelämän. Artikkelissa pohditsellaan myös ammattikorkeakoulun opettajan roolin muutosta verkkopohjaisessa opiskelussa sekä sitä, miten opiskelijoiden sitoutuneisuutta voitaisiin lisätä. *Aikuiskasvatus* 4/2002, Vol. 22.

AALTO MINNA (2002). **Transfer in Teaching: Observations from a Pilot Project**
Project learning has been seen as one of the possible solutions to the problem of knowledge transfer between school knowledge and the demands of working life. A network-assisted teaching pilot at the Helsinki Polytechnic Institute was conducted in the form of a project. Based on the project report, available on the Internet, the author analyses the learning which took place in the pilot from the perspective of actual knowledge transfer. The author ends up being critical of the outcome. Students viewed the object of their studies to be school knowledge, not working life. The author also reflects upon the changing role of polytechnics teachers in network-based learning.