

Aikuiskasvatus 2/2016

Abstraktit

Summaries of the articles

Heli Mutanen & Päivi Siivonen (Itä-Suomen yliopisto, PL 111, 80101 Joensuu)

Narratiivinen positiointianalyysi ja nuorten aikuisten toimijuus työpajaympäristössä

Artikkelissa tarkastellaan positiointiteorian pohjalta kehitettyä narratiivista positiointianalyysia pienten kertomusten analyysissa. Käytämme esimerkkinä nuorten aikuisten työpajakontekstissa tuottamia pieniä kertomuksia koulutusvalinnoista ja koulutus- ja työpajakokemuksista. Pohdimme, millaisia mahdollisuuksia narratiivinen positiointianalyysi tarjoaa erityisesti marginaaliin asetettujen nuorten aikuisten toimijuuden ja identiteetin tutkimukseen, ja kuinka sen avulla voidaan analysoida identiteetin ja toimijuuden rakentumista suhteessa kulttuuriin mallitarinoihin.

Aikuiskasvatus 37 (2), 84

Heli Mutanen & Päivi Siivonen (University of Eastern Finland, PL 111, 80101 Joensuu, Finland)

Narrative positioning analysis and the agency of young adults in a youth workshop environment

The article examines the narrative positioning analysis, which is based on the theory of positioning, in the analysis of small stories. As an example we use the small stories produced by young adults in the context of a youth workshop in which they talk about their educational choices and experiences in school and in the workshop. We reflect on the possibilities the narrative positioning theory offers especially in the research of agency and identity among the marginalized young adults, and how it can be used to analyze the construction of identity and agency with respect to cultural model stories.

Aikuiskasvatus 37 (2), 84

Hanna Vilkka (vapaa tutkija) & Hanna Ylöstalo (Nuorisotutkimusverkosto, Asemapäällikönkatu 7, 00520 Helsinki)

Tarinoilla tasa-arvoon? Narratiivisten menetelmien mahdollisuuksia kriittisessä toimintatutkimuksessa

Artikkelimme on teoreettis-metodologinen puheenvuoro kriittisen toimintatutkimuksen menetelmällisestä kehittämisestä työpaikkojen tasa-arvotyössä sekä sukupuolen ja sukupuolten eriarvoisuuden nostamisesta tutkimusmenetelmiä koskevaan keskusteluun. Tuomme esiin kaksi narratiiviseen perinteeseen kuuluvaa menetelmää, joiden avulla voidaan vastata tasa-arvon kehittämistyössä ilmenneisiin haasteisiin, kuten tasa-arvon kehittämistyön vastustamiseen. Nämä menetelmät ovat eläytymismenetelmä sekä valmistava tarina pysäytettyinä kertomuksena. Päätelemme on, että molempien menetelmien avulla voidaan tukea työyhteisöjen tasa-arvotyölle tärkeitä kriittistä itsereflektiota ja emansipatorista tiedostusprosessia sekä vahvistaa vuorovaikutusta, tutkittavien ääntä ja muutoksen nousemista tutkittavista itsestään.

Aikuiskasvatus 37 (2), 99

Hanna Vilkka & Hanna Ylöstalo (Finnish Youth Research Center, Asemapäällikönkatu 7, 00520 Helsinki, Finland)

Stories as a route to equality? The possibilities of narrative methods in critical action research

Our article is a theoretical and methodological statement on the methodological developing of critical action research in the equality work done in workplaces and on the issue of bringing gender and gender inequality as part of the discussion on research methodology. We introduce two methods from the narrative tradition which can be used to tackle the challenges arising in the development of gender equality in workplaces, such as the opposition it confronts. These methods are the method of empathizing and a preparatory story as a halted narrative. Our conclusion is that both methods can be used to support the critical self reflection and emancipatory process of communication which are important to the equality work in work communities. The methods also strengthen the interaction, the voice of the examinees and the rising of change from within the examinees.

Aikuiskasvatus 37 (2), 99