

MARIA PETÄJÄNIEMI, MAIJA LANAS & MERVI KAUKKO

Osallisuus turvaa hakevan reunaehdoissa – Hätämajoitusyksikössä asuvien nuorten miesten kertomuksia arjesta

Artikkelissa käsitellään neljän hätämajoitusyksikössä asuvan nuoren turvapaikanhakijamiehen kokemuk- sia osallisuudesta omassa arjessaan. Tulosten perusteella osallisuus muotoutuu suhteessa tulevaisuus- kuvaan, läheissuhteisiin, mahdollisuuksiin vaikuttaa omaan välittömään ja laajempaan ympäristöön, kohtaamisiin suomalaisten kanssa ja kokemuksiin omasta merkityksestä. Läpileikkaava teema osallisuutta

parantavana tekijänä on tunne turvallisuudesta, johon kaikki osallisuuden tekijät palautuvat. Hätä- majoitusyksikön välitilassa elävän, poliittista osallisuutta odottelevan turvapaikanhakijan ihmisarvoista elämää sekä toivoa tulevasta pitävät yllä sosiaalinen osallisuus, luottamukselliset suhteet ja turvallisuus.

Aikuiskasvatus 38 (1), 4

MARIA PETÄJÄNIEMI, MAIJA LANAS & MERVI KAUKKO

Participation as part of the boundary conditions of an asylum seeker – Stories of participation, inclusion and exclusion of young male asylum seekers living in a temporary shelter

The article deals with the everyday experiences of social participation of four young male asylum seekers, living in a temporary shelter. The article's findings suggest that future prospects, close human relationships, agency concerning one's immediate and broader environment, interaction with Finns and a sense of one's own value and purpose are all factors shaping the feeling of participation. A sense of safety is a cross-cutting theme in improving involvement

– safety is the nexus of all factors influencing participation. Temporary shelter residents live in limbo, waiting for the opportunity of political agency and involvement. Their human dignity and their hope for a better future are upheld by social participation, relationships involving trust and safety.

Aikuiskasvatus 38 (1), 4

Urbanisoituva yliopistokampus informaalin oppimisen mahdollistajana

Yliopistokampukset ovat monitoimijaisia ja alati muuttuvia opiskelu-, työ-, asuin- ja harrastusympäristöjä. Niiden muutosprosessi on sidoksissa yliopistojen yhteiskunnallisiin kytkentöihin sekä kaupungin laajenemiseen, tiivistymiseen ja urbanisoitumiseen. Artikkelissa nostetaan keskusteluun yliopistokampus osana ympäröivää kaupunkirakennetta ja julkisena urbaanina tilana, joka voi edistää informaalia oppimista. Esitämme, että on olemassa ainakin Suomessa yleinen yliopistokampustyyppi, jonka kaupungistumisprosessi on kaupunkirakenteellisessa ja toiminnallisessa mielessä vasta alkuvaiheessa. Kutsumme sitä urbanisoituvaksi yliopistokampukseksi. Sitä edustavat artikkelissa käsitellyt Joensuun, Jy-

väskylän, Tampereen, Turun ja Vaasan keskustojen kampukset. Ne sijaitsevat alueensa keskuskaupungeissa varsin keskeisellä paikalla kaupunkikeskustan ruutukaava-alueen tuntumassa, mutta silti niiden ongelmana on toiminnan hiljeneminen opiskeluaikojen ulkopuolella. Urbanisoitumiseen kytkettyjen ilmiöiden avulla on mahdollista elävöittää kampusalueen toimintoja ja ympäristöä ja samalla luoda edellytyksiä informaalille oppimiselle. Artikkelissa elävöittämistä pohditaan erityisesti kaupunkirakenteen tiivistymisen, kampusalueen käyttötarkoitusten monipuolistumisen ja puistomaisten viheralueiden kannalta.

Aikuiskasvatus 38 (1), 18

The urbanizing university campus in enabling informal learning

University campuses are ever-changing multi-actor environments of study, work, residence and leisure. Their process of change is tied to universities' societal links and to the expansion, densification and urbanization of their cities. This article discusses the university campus as a part of its surrounding urban structure and as a public, urban space with the potential to advance informal learning. We argue that there exists a university campus type, common at least in Finland, which is only at its early stages of urbanization in a structural and functional sense. We call this type the "urbanizing university campus". Examples of this type, discussed in the article, include the city centre campuses of Joensuu, Jyväskylä, Tampere, Turku

and Vaasa. These campuses are located in the major cities of their respective regions, in central locations near the grid plans of the city centres. Nevertheless, these campuses suffer from the quieting down of activity outside study hours. It is possible to enliven the activities and environment of the campus area using phenomena linked to urbanization. Simultaneously, new conditions for informal learning can be created. The article studies this revitalization through the phenomena of densification of the urban structure, diversification of the uses of the campus area and creation of park-like green spaces.

Aikuiskasvatus 38 (1), 18

ESKO HARNI, TIINA NIKKOLA & ANTTI SAARI

Rakenteen ja kokemuksen komplementaarisuus laadullisen aineiston tulkinnassa ja analyysissä

Artikkelissa käsitellään yhteiskuntatieteiden tutkimusmetodologiassa esiintyvää, yhteiskunnallis-historiallisten rakenteiden ja yksilön kokemusten välistä rakennetta. Se kiinnittyy hallinnan ja ideologioiden kriittisen tutkimuksen metodologiaan. Ongelmakentän tarkentamiseksi analysoidaan kahden tutkimusperinteen tarjoamia välineitä rakenteen ja kokemuksen yhdistämiseen tutkimusmetodiikassa. Perinteet ovat hallinnan analytiikka ja psykoanalyttinen, yksilöllisiä kokemuksia painottava tutkimustraditio. Erityisesti tarkastellaan mahdollisuutta

tuottaa analyysia, jossa otetaan huomioon sekä yhteiskunnan rakenteet että yksilön kokemus. Empiirisenä esimerkkinä käytetään vuonna 2015 valmistunutta tutkimusta, joka käsittelee erään työyhteisön pohjavirtauksia ja ristiriitojen sisäistymistä. Analyysi tuottaa näkökulmia siihen, kuinka rakenteet ja yksilöiden kokemukset voivat tutkimusmetodologiassa täydentää toisiaan sekä kuinka ja millä ehdoin tällainen komplementaarisuus voi olla mahdollista.

Aikuiskasvatus 38 (1), 30

ESKO HARNI, TIINA NIKKOLA & ANTTI SAARI

The complementarity of structure and experience in the interpretation and analysis of qualitative data

This article deals with the structure between historico-social structures and experiences of human individuals, present in the research methodology of social sciences. It is attached to the methodology of critical research of governance and ideologies. To allow for a better focus on this problematic, we analyze the tools offered by two research traditions for combining structure and experience in research methodology. These traditions are analytics of governance and the psychoanalytical research tradition emphasizing experiences of individuals. The emphasis of our inquiry lies on possibilities for engaging

in an analysis which would take into account both societal structures and experiences of individuals. A study, completed in 2015, serves as our empirical example: this study deals with the undercurrents and internalization of conflicts of an actual work place. Analysis creates perspectives into how structures and experiences of individuals can complement each other in research methodology. Further perspectives are offered into how and under what conditions this kind of complementarity is possible.

Aikuiskasvatus 38 (1), 30