

## Lausunnonantajat 2016



*Aikuiskasvatuksessa* julkaistiin vuoden 2016 aikana 12 tiedeartikkelia. Lisäksi toimituskunta käsittelee useita artikkelikäsitteilyjä. Lehteen tarjotut artikkelit käsitellään anonyymeina ja lähetetään mahdollisten muutospyyntöjen jälkeen kahdelle ulkopuoliselle asiantuntijalle *blind review* -lausunnolle. Kiitämme lämpimästi vuoden 2016 lausunnonantajia!

Eräsaari Leena, YTT, dosentti, Jyväskylän yliopisto  
Haapakorpi Arja, VTT, dosentti, Helsingin yliopisto  
Hyvärinen Matti, YT, professori, sosiologia, Tampereen yliopisto  
Ikonen Risto, KT, yliopistonlehtori, kasvatustieteiden ja psykologian osasto, Itä-Suomen yliopisto  
Jakonen Mikko, yliopistonlehtori (ma.), humanistis-yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, Jyväskylän yliopisto  
Jokinen Eeva, professori, yhteiskuntatieteiden laitos, Itä-Suomen yliopisto  
Jyrhämä Riitta, FT, dosentti, yliopistonlehtori, vastuullinen tutkija, varajohtaja, opettajankoulutuslaitos, Helsingin yliopisto  
Laajalahti Anne, FT, tutkijatohtori, viestintätieteiden laitos, Jyväskylän yliopisto  
LaPointe Kirsi, KTT, tutkija, kouluttaja, Valtaamo Oy  
Manninen Jyri, KT, professori, aikuiskasvatustiede, Itä-Suomen yliopisto  
Marttila Liisa, KT, erikoissuunnittelija, Tampereen ammattikorkeakoulu  
Naskali Päivi, KT, professori, sukupuolentutkimus, Lapin yliopisto  
Onnismaa Eeva-Leena, opettajankoulutuslaitos, Helsingin yliopisto  
Pihlström Sami, FT, professori, uskonnonfilosofia, Helsingin yliopisto  
Stenlund Antero, KM, väitöskirjatutkija  
Tulki, Pasi, VTT, dosentti, Tampereen yliopisto  
Tähtinen Juhani, KL, erikoistutkija, kasvatustieteiden laitos, Turun yliopisto  
Åkerblad Leena, YTT, projektitutkija, Jyväskylän yliopisto  
Varto Juha, professori, kuvataidekasvatuksen tutkimus ja opetus, taiteen laitos, Aalto-yliopisto

ERJA LAAKKONEN, JYRI MANNINEN JA JUHA KAUPPILA

### Nuoret aikuiset naiset elinikäisinä oppijoina – Notkeaa toimijuutta työn, perheen ja opiskelun rajapinnoilla?

Naiset osallistuvat tilastojen mukaan miehiä aktiivisemmin omaehtoiseen aikuiskoulutukseen, jossa korostuu itse tehty osallistumis päätös. Tämä näkyy erityisesti vapaassa sivistystyössä ja muissa koulutusmuodoissa, joissa opiskellaan harrastus- tai oppimistavoitteisesti. Osallistumistutkimus on tuottanut erilaisia selityksiä ilmiölle. Artikkelissa esitetään uudenlainen tulkinta siitä, mikä voisi selittää naisten aktiivista aikuisopiskelua. Tulkinta pohjautuu aikuisuuden kulttuuristen, sosiaalisesti jaettujen merkitysten, elämäntieteen aktiivisen rakentamisen ja toimijuuden tarkastelulle. Aineistona on 14 yksilöhaastattelua, joissa 25–35-vuotiaat naiset pohivat aikuistumisen ohella aikuisopiskelua ja siihen

liittyviä valintoja. Tulosten mukaan elinikäisen oppimisen ihanteen omaksuneet nuoret aikuiset naiset hyödyntävät opiskelua yhtenä mahdollisena resurssina muovatessaan omaa elämän- ja työpolkuaan. Opiskelu rikkoo elämäntieteen normatiivista muotoa, ja siihen kuuluu mielikuvia nuoruudesta ja nuorekkuudesta. Näin opiskelu asettuu aikuisuuteen kytketyn työnteon vastapariksi. Opiskelu on haastattelupuheissa keino tavoitella moninaisen ammatillista osaamista sekä liikkuvuutta erilaisten roolien välillä. Se on osa joustavuuden ideaalia, eräänlaista notkeaa toimijuutta.

*Aikuiskasvatus* 37 (1), 4

ERJA LAAKKONEN, JYRI MANNINEN JA JUHA KAUPPILA

### Female young adults as lifelong learners – Liquid agency on the borders of work, family and study?

Statistics tell us that women participate more actively than men in adult education where participation is based on own initiative. This is especially the case in liberal adult education and in other forms of adult education not aiming at a qualification.

Research on participation has yielded different explanations for this phenomenon. In this article we present a novel interpretation for women's active participation in adult education. This interpretation is based on the observation of both the cultural, socially shared meanings of adulthood and of active building of one's life course and agency. The data consists of 14 interviews in which women aged 25–35 reflect on adulthood, studying in adulthood and the choices re-

lated to these. We found that the women who have adopted the ideal of lifelong learning use learning as one possible resource in mapping out the trajectory of their life and working life. Studying disrupts the normative pattern of life and carries an image of youth and youthfulness. Thus studying is perceived as an opposite of working life which is associated with adulthood. The interviewees viewed studying as a kind of liquid agency (compare Bauman's liquid modernity): a means to seek mobility between different roles and a part of the ideal of flexibility, in addition to strengthening professional skills.

*Aikuiskasvatus* 37 (1), 4

## Järjestötyöntekijä huolehtii osaamisestaan

Kolmannen sektorin merkitys työnantajana on kasvanut viime vuosikymmeninä. Kasvun syynä ovat erityisesti järjestöjen palveluntarjonnan laajeneminen ja hankerahoitusten lisääntyminen. Samalla kun työntekijöiden määrä on lisääntynyt, myös määräaikaisten työntekijöiden suhteellinen osuus on kasvanut ja on muita työelämän sektoreita suurempi. Uudet toimintamuodot lisäävät osaamistarpeita. Artikkelissa selvitetään, eroavatko määräaikaisten ja vakituisten työntekijöiden osaamisen kehittämisen käytännöt ja onko järjestön koolla tai toimialalla merkitystä. Tutkimus perustuu 844 eri alojen järjestötyöntekijöiden vastausaineistoon. Tulokset osoittavat, että vakituiset työntekijät kehittävät määräaikaista useammin osaa-

mistaan työpaikan ulkopuolisessa ammatillisessa koulutuksessa. Määräaikaiset työntekijät hyödyntävät puolestaan enemmän informaalin oppimisen lähteitä, kuten työkavereita ja sosiaalista mediaa. Järjestöissä, joissa ollaan tekemisissä ulkoisen rahoittajan kanssa, koulutus koetaan tärkeämmäksi kuin sellaisissa, joissa näin ei ole. Suurimmaksi osaamisen kehittämisen esteeksi vastaajat sanovat kiireen sekä resurssien ja kehittämiskäytäntöjen puutteen. Ne korostuvat pienillä työnantajilla. Verkostomaisten oppimismuotojen aiempaa monipuolisempi hyödyntäminen on kannattavaa järjestöille tyypillisillä osaamisalueilla.

**Aikuiskasvatus 37 (1), 18**

## Views of NGO employees on capacity building

The significance of the third sector as an employer has increased in the last decades. The reasons behind this increase are the expanding service supply of NGOs and the proliferation of project funding. The relative share of fixed-term employees has grown together with the general expansion of the sector's workforce, and is at a higher level in the third sector than in other sectors. New modes of action call for an increase in skills and competencies. In this article we set out to determine whether there are differences between the upskilling practices of fixed-term and permanent employees, and whether the size or branch of activity of the organization affect this. The study is based on questionnaire replies of 844 NGO workers from different

NGOs. Our findings suggest that employees with permanent contracts take part in off-the-job professional training more often than fixed-term employees. However, fixed-term employees engage more in informal learning from colleagues and social media. Employees from organizations receiving external funding are more likely to participate in personnel training. Time pressure and lack of resources and upskilling practices are named as the biggest obstacles to upskilling. This is more pronounced with small employers. Organizations would benefit from utilizing network-based learning in more varied ways in upskilling their employees.

**Aikuiskasvatus 37 (1), 18**

## Aikuiskasvatuksen Tutkimusseura (ATS) tiedottaa



### OSALLISTU

#### Aikuiskasvatuksen tutkimuspäivät

15.–16. helmikuuta 2018, Itä-Suomen yliopisto, Joensuu-kampus

Järjestäjät: ATS ja Itä-Suomen yliopisto

Alustava teema: "Sivistys, kansalaisuus ja osallisuus rapautuvassa hyvinvointiyhteiskunnassa"

14. helmikuuta kello 16–19 järjestetään ennakkotyöpajoja. Pajaehdotuksia voi lähettää järjestäjille.

Jos haluat liittää organisaatiosi tapahtuman tiedotuslistalle, täytä sähköinen lomake ATS:n verkkosivulla. Näin saat tutkimuspäiväpostin suoraan omalle jakelulistallesi.

Lisätiedot: professori Jyri Manninen, jyri.manninen@uef.fi

Verkkosivu: [www.aikuiskasvatusentutkimusseura.fi/tutkijatapaamiset/2018](http://www.aikuiskasvatusentutkimusseura.fi/tutkijatapaamiset/2018)

#### Uhattu "me" ja keskustelun kuolema – Fanatismi syntymekanismi informaatioyhteiskunnassa -tutkijatapaaminen

20.–21. huhtikuuta 2017, Itä-Suomen yliopisto, Joensuu-kampus

Avainluennot: Professori Matti Hyvärinen, sosiologia (TaY), FT Maria Mäkelä, yleinen kirjallisuustiede (TaY), FT Olga Davydova-Minguet, perinteitutkimus (UEF)

Ilmoittadu: 13. huhtikuuta mennessä

Verkkosivu: <https://vapaatiede.wordpress.com>

#### Kasvatuksen mieli ja muistot -seminaari

11. toukokuuta 2017, Tieteiden talo (sali 104, Kirkkokatu 6, Helsinki)

Avainluennot: Kirjailija Sirpa Kähkönen, FT Kirsi-Maria Hytönen, paneelikeskustelu "Elämäkerta- ja muistitietotutkimuksen mahdollisuudet ja haasteet kasvatuksen kontekstissa"

(professori emeritus Ari Antikainen, määräaikainen

professori Tuija Laine, FM Liisa Lulu, FT Maarit Leskelä-Kärki, dosentti Kaisa Vehkalahti ja dosentti Kirsti Salmi-Niklander, puheenjohtaja)

Seminaari järjestetään historian tutkija Saara Tuomaalan muistoksi.

Verkkosivu: <http://www.kasvhistseura.fi>

#### Kasvatuksen historian ja filosofian päivät

7.–9. kesäkuuta 2017, Tampereen yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta

Teema: Kasvatuksen historian disiplinaariset kamppailut

Avainluennot: professori Leena Koski (UEF): Control Justified: Class and Gender as Bases for Discipline in Education; dosentti Kari Väyrynen (Oulu): Environmental Wisdom as a Challenge for the Philosophy of Education

Ilmoittadu: 28. huhtikuuta mennessä

Verkkosivu: <https://equjust.wordpress.com/hifi2017>

#### LIITY JÄSENEKSI

ATS:n jäseneksi voi liittyä jokainen aikuiskasvatuksesta kiinnostunut, alalla toimiva tai tutkimusseuran toiminnasta kiinnostunut henkilö tai yhteisö.

Jäsenenä saat Aikuiskasvatus-tiedelehden, nautit alennetusta osallistumismaksusta tutkimuspäiville, voit ostaa julkaisuja jäsenetuhintaan, verkostoidut alan tutkimuksesta kiinnostuneiden tahojen kanssa ja saat ajankohtaistietoa aikuiskasvatuksesta.

#### Seuraa meitä somessa ja liity postituslistalle:

- [www.aikuiskasvatusentutkimusseura.fi](http://www.aikuiskasvatusentutkimusseura.fi)
- [www.facebook.com/aikuiskasvatusentutkimusseura](https://www.facebook.com/aikuiskasvatusentutkimusseura)
- [twitter.com/aikuiskasvatus](https://twitter.com/aikuiskasvatus)
- [ats-lista@lista.tsv.fi](mailto:ats-lista@lista.tsv.fi)

ATS on vuonna 1940 perustettu tieteellinen yhdistys, joka kehittää alan kansallista ja kansainvälistä tieteellistä tutkimusta, osallistuu alan tiede- ja koulutuspolitiikkaan sekä vahvistaa vuoropuhelua tutkijoiden, käytännön toimijoiden ja politiikantekijöiden välillä.